



Leerlingniveau:

- *Ik begroet de leerkracht en mijn klasgenootjes;*
- *Ik geef een ander regelmatig een compliment;*
- *Ik geef antwoord wanneer iemand iets aan mij vraagt;*
- *Ik kijk de ander aan tijdens een gesprek;*
- *Wanneer ik iets krijg, of iemand helpt me ergens mee, zeg ik dankjewel;*
- *Ik werk met iedereen samen;*
- *Ik sluit niemand buiten en probeer met iedereen samen te spelen;*
- *Ik pas op mijn woorden, schelden en vloeken wordt niet geaccepteerd.*
- *Ik pas het 4-stappenplan toe (MKP);*

Leerkrachtniveau:

- *Ik begroet anderen en meld goede dag bij het weggaan.*
- *Ik geef complimenten aan leerlingen, leerkrachten, ouders en anderen;*
- *Ik geef het goede voorbeeld in sociaal gedrag;*
- *Ik bedank een ander voor zijn ondersteuning / hulp;*
- *Ik werk met kinderen, ouders en collega's samen;*
- *Ik bied mijn hulp aan kinderen, ouders en collega's aan;*

Ouderniveau:

- ...

**Leerlingniveau:**

- *Ik loop rustig door de school;*
- *Ik gebruik de spullen op school waarvoor ze voor bedoeld zijn;*
- *Ik bied hulp aan iemand die dat nodig heeft of ik haal een leerkracht;*
- *Ik speel spelletjes waar iedereen plezier aan beleeft;*
- *Ik houd rekening met grenzen van een ander;*
- *In het verkeer let ik op de veiligheid van mezelf en anderen;*
- *Wanneer ik met school ergens op bezoek ben, houd ik me ook aan de schoolregels.*

Leerkrachtniveau:

- *Ik loop rustig door de school;*
- *Ik leer de kinderen met de schoolregels om te gaan door zelf het goede voorbeeld te geven;*
- *Ik ben consequent in het aanspreken van anderen op het naleven van de schoolregels;*
- *Ik schat de situaties in en bespreek de mogelijke gevaren met kinderen, ouders en collega's;*
- *In het verkeer let ik op de veiligheid van mezelf en anderen;*
- *Wanneer ik met school ergens op bezoek ben, zorg ik dat de leerlingen zich aan de schoolregels houden.*

Ouderniveau:

- *Wanneer ik met school ergens op bezoek ben, zie ik toe op naleving van de schoolregels.*



Leerlingniveau:

- *Ik zorg dat ik een opgeruimde werkplek heb;*
- *Ik zorg dat ik al mijn spullen bij me heb op de plek waar ik werk;*
- *Ik ruim op wat ik zelf heb gebruikt.*
- *Ik gebruik mijn planblad zoals ik het geleerd heb;*
- *Ik gebruik mijn agenda zoals ik het geleerd heb;*
- *Ik maak mijn huiswerk op tijd en neem het mee naar school;*

Leerkrachtniveau:

- *Ik zorg dat mijn klas opgeruimd is;*
- *Ik zorg voor een goede voorbereiding van mijn lessen;*
- *Ik ben op tijd in de klas aanwezig;*
- *Ik zorg dat mijn administratie op orde is;*
- *Ik houd me aan de gemaakte schoolafspraken;*
- *Ik zorg ervoor dat alle afspraken voor de kinderen duidelijk zijn;*
- *Ik sta open voor vragen van ouders op de daarvoor bestemde momenten;*
- *Ik kom de gemaakte afspraken met ouders en kinderen na.*

Ouderniveau:

- *Ik zorg ervoor dat de school beschikt over de juiste adresgegevens + telefoonnummer(s);*
- *Ik zorg ervoor dat de school in noodgevallen altijd iemand kan bereiken;*
- *Ik lees alle informatie die de school verstrekt goed door;*
- *Ik zorg ervoor dat mijn kind op tijd op school is;*
- *Ik geef voor schooltijd mondeling door dat mijn kind ziek / afwezig is;*
- *Ik houd me aan de regels voor het aanvragen van verlof;*
- *Ik spreek de leerkracht aan op de daarvoor bestemde momenten;*
- *Ik kom de gemaakte afspraken met de leerkracht na.*



Leerlingniveau:

- *Ik hang mijn jas en tas netjes aan de kapstok;*
- *Ik houd mijn laatje netjes;*
- *Spullen die ik gebruikt heb, leg ik terug op de goede plek;*
- *Ik help anderen mee met opruimen;*
- *Ik kom niet aan de spullen van een ander tenzij ik dit overlegd heb;*
- *Ik gebruik de spullen waarvoor ze bedoeld zijn en ga er zuinig mee om;*
- *Als ik iets vind, geef ik dat aan een leerkracht;*
- *Mijn fiets plaats ik netjes in de fietsenstalling en zet hem op slot;*
- *Ik laat centrale ruimtes netjes achter;*
- *Ik schuif mijn stoel aan.*

Leerkrachtniveau:

- *Ik zorg ervoor dat de werkruimte netjes en opgeruimd blijft;*
- *Spullen die ik gebruikt heb, leg ik weer terug op de goede plek;*
- *Als ik een materiaal stuk maak of zie dat iets stuk is meld ik dit;*
- *Ik ga op een zuinige manier met materiaal en energie om;*
- *Ik laat mijn lokaal goed achter: licht uit, ramen dicht, etc.*
- *Voor gemeenschappelijke ruimtes zijn we samen verantwoordelijk;*
- *Ik laat kinderen stoelen aanschuiven in de klas en de andere werkruimtes in school.*
- *Als ik als laatste het gebouw verlaat, controleer is de verlichting, doe ik de deur op slot en zet ik het alarm aan;*

Ouderniveau:

- *Ik zorg ervoor dat de spullen van mijn kind in orde zijn: lusje aan de jas, gymspullen compleet bij zich; naam op alle spullen, etc.*
- *Ik maak mijn kind (mede)verantwoordelijk voor zijn spullen en dat deze ook mee naar huis gaan;*
- *Ik besteed aandacht aan het werk en de spullen die mijn kind meebrengt.*
- *Ik maak mijn kind (mede)verantwoordelijk voor de schoolomgeving.*